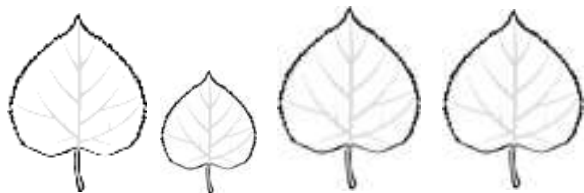


Раскрась большие листочки так, чтобы маленький был между красным и коричневым, а желтый рядом с красным.



Выучи стихотворение:

Осень.

Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.  
Льют дожди, и нет просвета.  
Затерялось где-то лето.  
Ходит осень, бродит осень.  
Ветер с клена листья сбросил.  
Под ногами коврик новый,  
Желто-розовый – кленовый.

(Е. Авдиенко)



### Осенняя прогулка.

Была осень. Таня и бабушка гуляли в парке. На улице было прохладно. Солнышко не было видно. По небу плыли тёмные тучи. Птиц не было слышно они улетели на юг. Разноцветные листочки падали на мокрую землю. Таня собирала желтые и красные листики, а бабушка - коричневые. Вдруг заморосил мелкий дождик. Бабушка открыла зонт, и они пошли домой.

Ответ на вопросы:

- Какое время года было?
- Где гуляли бабушка и Таня?
- Как было на улице?
- Какие тучи плыли по небу?
- Почему не было слышно птиц?
- Какие листочки падали на землю?
- Какие листочки собирала Таня? А какие - бабушка?
- Почему Таня и бабушка пошли домой?



### Задания

по теме недели:

«Осень»



Подготовил

педагог-психолог

МБДОУ «ДСОВ № 88»

Лязина Наталья Владимировна

г. Братск

1. *Поговорите с ребенком об осени. Вспомните, какое сейчас время года, назовите осенние месяцы. Обсудите приметы осени: на улице осенью становится холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и желтыми, они опадают, стало меньше жуков, бабочек, улетают в теплые края птицы, в садах и огородах убирают овощи и фрукты.*

## 2. Игра «Лишнее слова».

(объяснить почему)

*Осень, сентябрь, октябрь, ноябрь.*

*Утро, осень, день, ночь*

*Зима, осень, октябрь, лето.*

## 3. Игра «Назови ласково».

(образование прилагательных и существительных в уменьшительной форме).

*белое облако- беленькое облачко;*

*темная туча-..., холодный дождь-...,*

*желтый лист-..., прохладный ветер-...*

## 4. Игра «Измени по образцу».

*Один туча- много туч*

*(одна лужа, одна птица, один лист)*



## 5. Игра «Подбери родственные слова»

*лист-лиственный, листочек, листопад, листик и т.д.*

*(дождь, ветер)*

## 6. Игра: «Продолжи предложение».

*Мальчик промочил ноги, потому что...*

*Дети вернулись домой, потому что....*

*На дороге много луж, потому что...*



## 7. «Подбери слова-действия»

*Листья (что делают?) желтеют, краснеют, опадают, кружатся, летят...*

*Трава (что делает?)....*

*Дождь (что делает?)*

## 8. Игра «Вопрос на засыпку».

*Чего в лесу больше- деревьев или листьев?*

*Почему?*



## 9. Игра «Осенние картинки»

(образование относительных прилагательных)

*День с солнцем - солнечный день.*

*День с дождём - ...*

*Лист берёзы - ...*

*Ствол ели- ....*

*Голоса птиц - ...*

*Небо без облаков- ....*

*День с ветром- .*

## 10. Игра «Отгадай загадку»

*Несу я урожай, поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ... (осень)*

*Мочит поле, лес и луг,  
Город, дом и всё вокруг!  
Облаков и туч он вождь,  
Ты же знаешь, это – ... (дождь)*

*В синем небе,  
Как по речке,  
Белые плывут овечки.  
Держат путь издалека  
Как зовут их? ... (облака)*



